

Wilhelms-Gymnasium Stuttgart / Französisch 1. Lernjahr Klasse 6/7

Videoprojekt Klasse 6/7 (Erstes Lernjahr)

Begründung:

Blick auf den neuen BP (Vermittlung der Text- und Medienkompetenz)

Wiederholung der Redemittel des ersten Lernjahres

Anwendung der Fragestellung

Zeitlicher Rahmen:

5 Schulstunden (à 45 Min.):

Formulierung des Interviews: 1 DS, Korrektur: 45 Min. und Erstellung des Videos: 1 DS.

Aufgabenstellung:

1. Schreibt ein Interview mit einer berühmten französischen Person (Fußballstar, Sänger, Schauspieler, Politiker; gewählt wurden: Frank Ribéry, Hugo Lloris, Louane, Moustique (Hund aus dem Französischbuch)...); wendet die gelernten Fragestellungen des ersten Lernjahres an
2. Sucht im Internet nach Bildern Eurer Person (ausdrucken + mitbringen)
3. Verteilt die Rollen und übt das Interview (Aussprache)
4. Erstellt ein Video mit der iOS-App „PuppetPals2“ (Leihgeräte vom SMZ)

Ablauf der Video-DS:

- Medienpädagogische Berater des Stadtmedienzentrum Stuttgart stellen 7 iPads Air2 aus dem Verleih-Pool für insgesamt 7 Gruppen à 3 Schüler/innen.
 - o Kurze Einführung in die Bedienung der App (10 Min.)
 - o Produktionsphase (zirka 30 Min.)
 - Erstellen eines ggf. eigenen Hintergrundbildes / eigener Figuren in der App
 - Üben des Dialogs, Interviews
 - Einsprechen der Dialoge, Interviews und Ergebnisüberprüfung (dafür ist es ratsam, wenn die Gruppen Plätze ohne große Hintergrundgeräusche im Schulhaus aufsuchen)
 - Anschließend Einsammeln der Ergebnisse auf dem Leihgerät der Lehrkraft via AirDrop. Dadurch können alle Ergebnisse via appleTV von einem Gerät aus gezeigt werden.
 - o Präsentationsphase mit Besprechung (zirka 30 Min.)
 - Projektion via appleTV und Beamer, Lautsprecher

Sicherung der Medienprodukte:

- Die Videoclips können per USB-Kabel auf den windows-Rechner (z.B. der Schule) kopiert werden. Sie stehen als MP4-Dateien zur Verfügung und können mittels Player abgespielt werden.

Rückmeldung:

- Fragestellung in der Höflichkeitsform noch nicht bekannt – hier muss den Schülern geholfen werden
- App liefert zwar nur eine Auswahl von Figuren. Dafür bleibt die App schlank in der Bedienung.
- Sehr motivierend für Lehrkraft und Schüler/innen, was Neues auszuprobieren
- Lern- und lehrunterstützend, neue Medien im Fremdsprachenunterricht zu haben
- Figuren bewegen und sprechen lassen, war sehr animierend und motivierend; zusätzlich wird die Kreativität der Schüler/innen angeregt
- Sich selbst zu hören hilft, die Aussprache zu verbessern; Selbstkontrolle der Schüler/innen!

StD'in Sibylle Kramer / Wilhelms-Gymnasium Stuttgart